

陸校長與哈佛神學院二度相遇與交流紀要

日期：2019 年 5 月 13 日

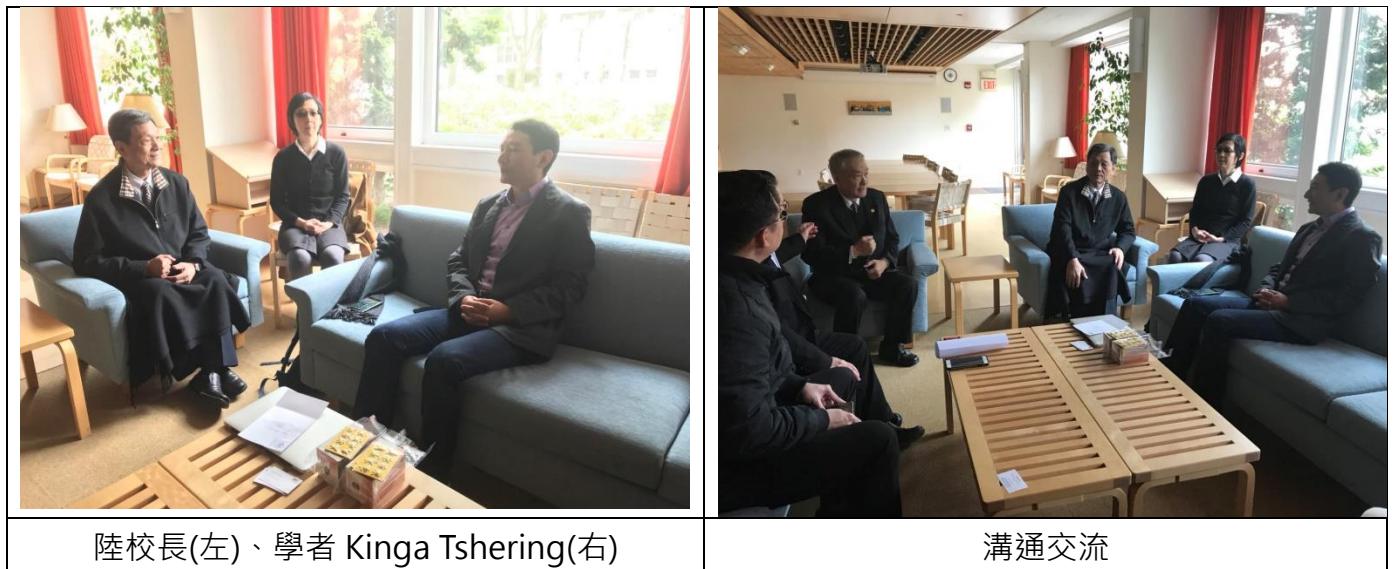
地點：美國 波士頓

Meeting 1

Kinga Tshering 學者是不丹的政要，目前在哈佛神學院從事快樂指數的研究和推廣不丹的快樂指數。不丹國王認為物質文明不會帶給人民精神層面、恒久的快樂，也不該是不丹發展的唯一目標。不丹自佛陀說法以來，一直深受佛教影響，也以佛教治國，國王也希望以不丹的和諧快樂推向世界，促進精神文明，減少現代文明產生的競爭，焦慮，憂鬱等精神問題，以促進世界和平。

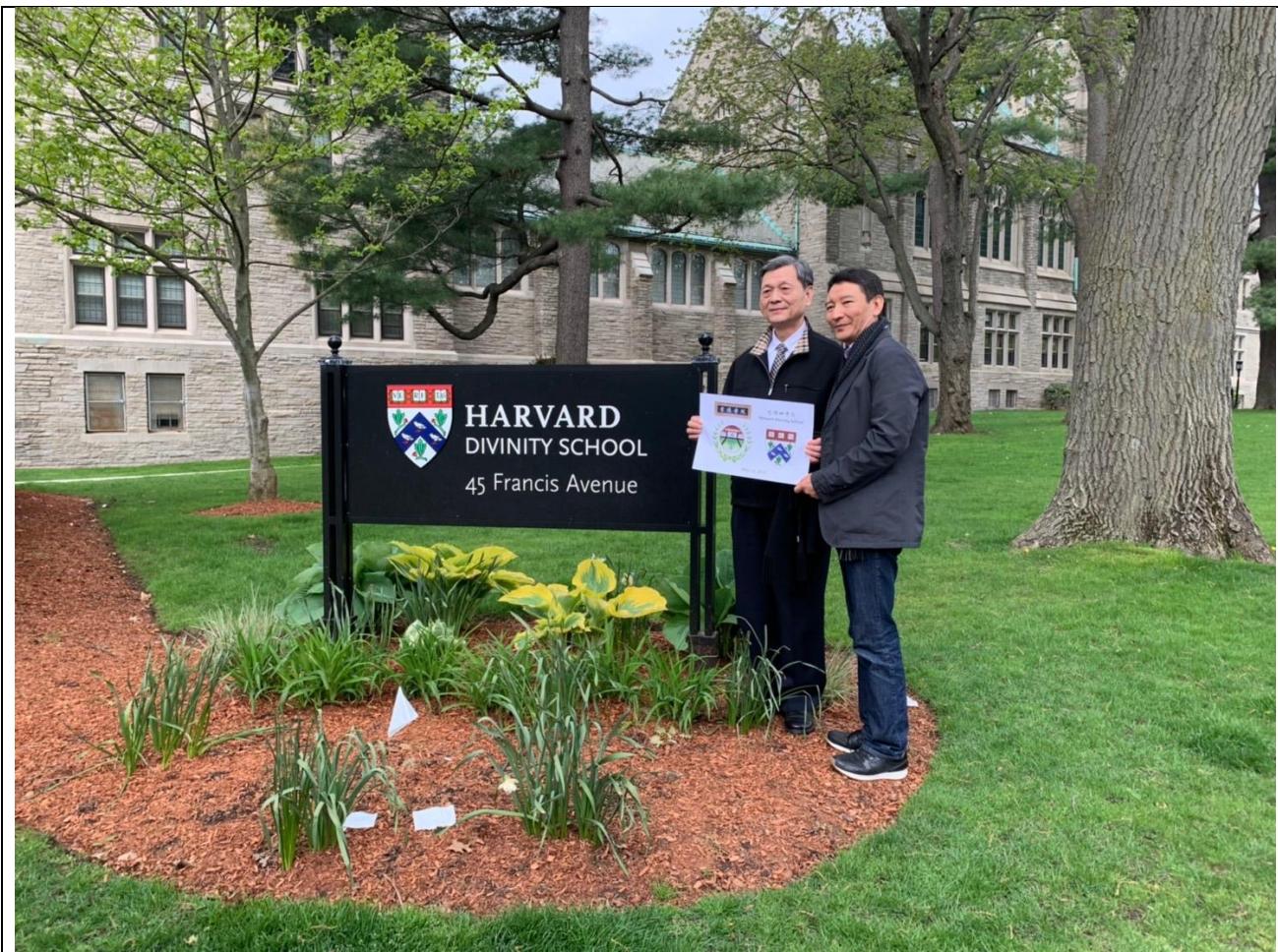
校長分享崇德學院創校宗旨和使命，並且分享仙佛聖訓《道之宗旨》以及《藝術創作集》，Kinga 對於校長的作品集讚嘆不已，沒有對道場的投入以及宗教情操很難有如此精心的作品集。歷史上佛教的藝術也是和尚們畢生修行和心血的結晶，校長的作品集很容易成為共同的交流話題。

Kinga 也邀請校長以後到不丹參訪，校長也邀請 Kinga 有機會來學院交流。此次的深度交流也增加了學院在國際的知名度。



| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>溝通交流</p>  | <p>溝通交流</p>  |
| <p>溝通交流</p>  | <p>溝通交流</p>  |
| <p>MIT 許恒源博士解說《道之宗旨》聖訓</p> | <p>陸校長解說《道之宗旨》聖訓</p> |

| | |
|---|--|
|  |  |
| 致贈《道之宗旨》給予學者 | 致贈陸校長的畫作給予學者 |
|  |  |
| 與會人員合影 | 致贈陸校長的畫作給予學者 |
|  |  |
| 交換禮物 | 交換禮物 |



陸校長(左)與學者 Kinga Tshering(右)合影

Meeting 2

這次和哈佛神學院世界宗教中心主任 Charles Stang 再相遇，去年主任很欣賞校長的藝術作品集，今天特別帶來新的版本和主任結緣，校長提字送主任，大家話家常，主任很期待未來的參訪，也很肯定學院在一貫道宗教研究上的努力。



與哈佛神學院世界宗教中心主任 Charles Stang
(左一)再相遇



與哈佛神學院世界宗教中心主任 Charles Stang
(左一)再相遇



與哈佛神學院世界宗教中心主任 Charles Stang (左一)合影

Meeting 3

中午和韓裔學者道親金李昇鎬交流，金李學者在哈佛倫理中心研究，之後會去中國，校長也慈悲分享道之宗旨，並贈送作品集，期待金李學者來學院多交流，研究義理後能多一起把研究推向國際舞台。值得一提的是金李學者是哈佛歷史系博士畢業生 Florin-Stefan Morar 羅馬尼亞人所渡，二人都會閱讀中文，而且去過台灣，並研究中華文化。假以時日，道學學好，可以替學院國際化出份心力。



與韓裔學者道親金李昇鎬(左三)交流

陸校長與韓裔學者道親金李昇鎬(左)合影



陸校長與韓裔學者道親金李昇鎬(左)合影

Meeting 4

下午參訪哈佛燕京學社 Harvard-Yenching institute 社長 Andrew Gordon 以及副社長李若虹博士，雙方提及往後學者交流的機會。燕京學社成立 1928 年，由 Charles Martin Hall, 美國製鋁企業家信託所捐助成立，主要是為亞州促

進高等教育的機會，學術交流，主要研究方向為文史哲，人文，宗教方面等。燕京學社和台灣的台大，政大，清華，中研院有合作，中國大陸的大學，柬埔寨，香港，韓國，新加坡，泰國，越南等國家的大學有合作。校長也以作品集結緣社長，以後都有交流的機會。在燕京學社的大廳樓梯掛著明朝董其昌的書法，校長對其書法心性的著墨有一番精辟的詮釋，海外對中華文化的研究和發揚也是不可小觀。

| | |
|---|--|
|  |  |
| 與哈佛燕京學社 Harvard-Yenching institute 社長 Andrew Gordon 交流 | 跟哈佛燕京學社 Harvard-Yenching institute 社長 Andrew Gordon 解說《道之宗旨》聖訓 |
|  |  |
| 致贈陸校長的畫冊給予哈佛燕京學社 Harvard-Yenching institute 社長 Andrew Gordon | 牆壁上的書法 |



Harvard-Yenching institute



合照



陸校長(左一)、張漳銘點傳師(中)、
哈佛 廖綺琪博士(右)



合照

這次是更深度訪問交流，期待往後有更多學者能了解一貫道和崇德學院，拓展學術研究的合作和國際化。

這次與會的有陸隆吉校長，張漳銘經理，波士頓許恒源講師，黃得鑫講師，張茗講師，黃筑筠講師，廖綺琪講師。

波士頓崇德佛院工作團隊人員：
會議規劃：許恒源講師

攝影：黃筑筠講師

口譯：張茗講師

撰述：廖綺琪講師